

Child Safety and Protection

Policy and Procedures 아동 안전과 보호 정책과 행동규범

LDi 는 중국 내 iSC 학교들과 MENA (CDES, CDIS, iSQ, TWS, TIS, WYIS, iSW, THIS, YIA 가 포함됨) , 또한 기타 LDi 독립체를 포함함.

도입:

Ldi 아동 안전 정책과 아동 행동 규범은 다음의 신념을 바탕으로 하고 있다.

- 모든 아동은 가해와 학대로부터 보호받아야 할 동일한 권리가 있으며, 모두는 아이들을 보호하고 지원해야 할 책임을 가지고 있다.
- 학교와 교육기간은 학교 재학생들과 학교 운영에 의해 영향을 받는 사람들을 돌볼 의무가 있다. 마찬가지로, 우리는 아이들을 보호하고, 가해의 위험에 처한 아이가 있다면 위기감으로 행동해야 할 의무가 있다.
- 아동 안전과 보호에 관련된 모든 행동에 있어서, 아동에 대한 관심이 가장 중요하다.
- 아동의 안전과 보호는 믿음의 명령이다.
- 우리의 iSC 9 지침(목적, 인내, 구별, 연결, 호기심, 연민, 용기, 겸손, 섬김)에 따라, 어떤 아이가 가해 혹은 학대를 경험한다면 용기와 지혜로 응하고 아이들을 보호하도록 행동해야 한다.

Ldi 는 가치, 정책, 행동이 해당 지역, 국가 및 국제법에 명시된 책임과 일치하도록 보장하려고 한다.

- UAE Federal Law No. 3 of 2016 - On Childs Rights (Wadeema's Law) 2016 년 UAE 연방법 제 3 호 - 아동권리에 관한 법률(Wadeema's Law 와이드마법)
- Minors Protection Law of the People's Republic of China, 2012, Article 5 중화인민공화국의 미성년자 보호법, 2012 년 제 5 조
- Anti-Domestic Violence Law of the People's Republic of China, 2015, Articles 14 and 35 2015 년 중화인민공화국 가정폭력방지법 제 14 조 및 제 35 조
- Georgia Code Section 19-7-5 조지아 코드 섹션 19-7-5
- China and the UAE have both ratified the UN Convention on the Rights of the Child 중국과 UAE 는 모두 유엔 아동권리협약을 비준

따라서 LDi 는 아동학대가 의심되는 경우 학생과 다른 아이들의 보호를 보장할 윤리적 법적 의무가 있다고 믿고 있습니다. LDi 가 추구하는 것은:

- 직원, 자원봉사자 및 학생에게 어린이 안전에 대해 교육한다.
- 학생과 기타 어린이를 위한 안전한 환경을 구축한다.
- 어떠한 형태의 학대에 대해서도 보호를 제공할 수 있는 정책 및 관행을 제정한다.
- 어떤 형태의 학대가 의심되는 경우, 동정적이고 전문적이며 긴급하게 대응한다.
- 적절한 경우 관련 기관에 보고하고 항상 어린이의 최선의 관심사에 우선순위를 두도록 한다

주의사항:

- 이 정책에 따른 "아동" 또는 "아동"이란 18 세 미만의 사람을 말합니다. 또한, "아동"이라는 용어는 학생이거나 LDi 조직의 보호를 받는 개인이 18 세 이상인 경우에도 포함되어야 한다.
- LDi 는 중국 내 ISC 학교들과 MENA , 또한 기타 LDi 독립체를 포함함.
- 정책이 학교장(HoS)을 언급하는 경우, 비학교 실체인 경우에는 이사도 포함된다.
- 위에 나열된 법률의 요약 및 번역은 기업/아동 보호의 Sharepoint 에서 확인할 수 있다.

아동 학대 정의

아동 학대는 아동의 인권 침해이며 아동 성장의 모든 면에 장애가 된다.

세계 보건 기구의 정의에 의하면 아동 학대는 18 세 미만 아동에게 발생하는 학대 및 방임을 일컫는다. 책임과 신뢰 또는 힘의 관계를 이용해 아이의 건강, 생존, 발달 그리고 존엄성에 위해를 초래하는 모든 신체적 및/ 또는 정서적 학대, 성적 학대, 방임, 부주의, 가까운 관계의 사람으로부터 가해지는 폭력(가정폭력으로 일컬어지기도 함), 및 상업적 혹은 기타 착취를 포함한다. 우려되는 두 당사자는 18 세 미만일 수 있습니다.

당사자 쌍방이 모두 18 세 미만일 경우, 학대가 발생했는지 여부를 평가하는 데 고려되는 요소, (1) 아동 간 연령 차이, 책임, 신뢰, 권력, 발달, 인식 및 이해의 차이, (2) 강요 또는 위협의 사용 여부 (3) 문맥과 관련된 기타 요소를 포함합니다.

이 정책에 대한 추가 정의는 다음과 같습니다.

신체 학대는 아이에게 불필요한 신체적 상해를 입히거나 위협하는 모든 행동. 혹은 비우연적 신체적 상해의 위협에 직면하거나 경험하도록 아동을 그런 상황에 두는 것이다.

이는 다음을 포함하나 국한되지 않는다: 손 또는 물체로 아이를 때리기, 매질, 아이 흔들기, 머리 잡아당기기, 아이를 던지거나 물거나 굶히게 하거나 화상을 입히거나 심하게 질책하는 것, 아이의 증상을 지어내는 것, 약을 남용함으로써 아이의 건강에 이상이 생기는 것을 포함한다.

신체적 학대의 일부 징후에는 일반적으로 부상의 영향을 받지 않는 부분에서의 멍이나 화상 또는 부상과 같은 설명할 수 없는 신체적 부상, 귀가 공포, 성인에 대한 불신, 다른 아이들에 대한 신체적 공격, 더운 날씨에 비정상적으로 가려진 팔다리와 높은 수동성 및 준수가 있을 수 있다.

신체적 위해를 일으키는 등의 행동은 단기 - 장기적 심리 손상을 일으킬 수 있다. 장기적으로 반복되는 신체적 학대는 다음과 같은 결과를 낳을 수 있다: 신체적 손상, 영구적 장애, 근심, 우울증, 퇴학, 행동상 문제, 식이조절 장애, 자해와 마약 또는 알콜 오용.

정서적 학대는 아이의 정서발달에 악영향을 미치는 물질적 양육을 책임지는 사람이 직접 말하거나 협박하거나 허용된 내용이 포함된다. 이러한 행위 지속성, 강도, 심각성 혹은 방치 그리고 아동에게 미치는 영향력의 수준은 학대 평가에 중요하게 작용한다.

여기에는 다음이 포함될 수 있지만 그것만으로 제한되지는 않는다: 가정 폭력의 노출, 위협의 패턴, 조정, 전체적으로 아이를 컨트롤 혹은 모욕 함, 나이에 부적절한 기대치 혹은 행동 요구의 패턴, 사회적 분리, 지속적으로 아이를 방치 혹은 분리, 나이에 부적절한 폭력적인 시각 자료에 반복적 노출(비언어적 행동 포함), 아이들이 자주 두려움이나 위협을 느끼도록 만드는 것, 혹은 아이의 착취 혹은 부패. 정서적 학대의 일부 수준은 독자적으로 일어날 수 있다 할지라도 아이에 대한 모든 종류의 학대를 수반하게 된다.

정서적 학대의 징후로는 - 퇴학, 우울함, 친구관계 형성의 어려움, 강도 높은 걱정 또는 강박적인 행동이 있다.

“성적 학대”는 아이가 무슨 일이 일어나고 있는지 아동의 인지 여부와 상관없이 아동에게 성행위를 저지르거나, 할 수 있도록 허용하거나 협박하는 것을 포함하는 아동과 관련된 성적 행위 사건이다. 이것은 접촉 행위(침입 및 비침입) 또는 비접촉 행위일 수 있다. 아이가 성적 행동에 관여하도록 돕거나 격려하거나 그루밍 하는 것도 성적 학대이다. 성적 학대는 직접 또는 온라인으로 발생할 수 있다.

이것은 다음이 포함하지만 그것만으로 제한되지는 않는다: 성문제에 관한 부적절한 논의, 아이들이나 어린 사람들에게 포르노를 보여주는 것, 오프라인 학대를 촉진하기 위한 기술의 사용, 아이들 앞에서 외설적인 노출, 아동학대 이미지를 보거나 배포하거나 아이들과 그런 이미지를 공유하는 것, 어린이가 옷을 벗게 하거나 다른 사람을 만지게 하는 것, 옷 안 혹은 밖에 키스하고, 문지르고, 만지게 하는 것, 구강 섹스, 성관계, 어떤 개인의 성욕을 만족시키기 위해 혹은 불러일으킬 의도로 자극하는 기타 다른 행동(언어 행위 포함)

성적 학대의 징후로는 다음을 포함한다: 자해, 사회적 금단, 수면/침상 습기/성인 주의의 불안, 요로 감염, 성기 통증/불편함, 비정상적으로 억제되거나 공격적, 나이에 맞지 않는 성행위에 대한 지식/관심/언어, 성인 혹은 젊은 사람과의 '특별/비밀' 관계

방임 은 의도했던 의도하지 않았던 아이의 위생, 적절한 음식, 의복, 건강 관리, 지도, 정서적 도움 또는 교육 제공에 책임을 가진 이의 실패이다. 이는 곧 아이의 기본적 필요를 그들 자신의 환경에서 제공하지 못한 것이다.

방임의 징후로는 낮은 수준의 위생, 학교 결석, 우울증, 애착, 강박적인 행동, 적절치 않은 의료 제공으로 인한 신체적

아동 안전을 보장하기 위한 사전 신원 조사

사전 신원 조사를 거쳐 아동에게 성적 학대를 가한 적이 있거나 그럴 위험이 있다고 제기 되었거나, 성적인 범죄에 연루된 성인은 LDI 조직에서 어떤 역할 (직원 또는 자원 봉사자)로도 봉사 할 수 없다. 또한 아동을 신체적 학대, 정서적 학대 또는 아동 방치의 위험을 초래할 수 있음을 합리적으로 나타내는 행동을 하였던 기록이 있는 성인은 LDi의 어떤 조직에서도 봉사 할 수 없다.

예비 직원은 고용되기 전 신원조사 과정을 거친다.

- 구체적인 고용 기록과 아동 자원 봉사 활동, 아동 안전 및 보호와 관련된 질문이 포함 된 서면 및 완성된 서면 신청서가 있어야 한다. 진실성 확인에는 모든 서면 참조에 대한 직접적인 구두적인 질문이 포함된다.
- 고용 격차 확인.
- 위법 행위 및 / 또는 아동 학대 이력에 관한 구체적인 문의 또는 그 사람이 모든 형태의 아동 학대에 가담 할 위험을 초래할 수 있다는 우려 여부에 대해 최소한 2 개의 참조서를 확인해 야 함.
- 아동과 함께 진행하였던 일에 대한 구체적인 질문과 과거에 있었던 아동 학대 및 / 또는 위법 행위 , 아동 학대에 대한 고발 또는 발견 사항 등을 포함 한 개인 인터뷰.
- 학대와 관련된 신청인의 개인 기록에 관한 질문.
- 가능한 경우 범죄 기록 신원 조사.
- 모든 전문 직원 고용에 대해 LDi가 고용 한 독립적인 선별 컨설턴트에 의한 예비 심리 평가.

모든 직원은 LDI 조직에서 근무하기 시작한 후에 발생한 아동 학대에 대한 모든 범죄 유죄판결, 체포 또는 조사를 HoS 에 보고해야 합니다.

자원봉사자

아래의 내용을 포함한 자원봉사자들의 승인절차를 완료하기전에는 학생들과 관련된 일을 시작할 수 없다.

- 모든 직원과 자원봉사자는 매년 자신의 보호 및 감독 하에 있는 아이들과 관련된 일을 시작하기 전 아동 안전 및 보호 교육을 완료하여야 한다.
- 참조 확인 및 개인 면접 질문에는 위법 행위 및 / 또는 아동 학대 이력에 관한 구체적인 질문과 그 사람이 모든 형태의 아동 학대에 가담 할 위험이 있다는 우려가 있는지에 대한 질문이 포함됩니다.

Child Safety & Protection Training 아동 안전 및 보호 교육

- 모든 직원과 자원봉사자는 LDI 조직의 관리 하에 있는 아동을 가르치거나 감독하기 전에 매년 진행되는 아동 안전과 보호 교육을 마쳐야 한다.
- 아동 안전 및 보호 교육은 매년 대면 및/또는 온라인 교육으로 실시됩니다. 이 교육은 성적 학대 인식 및 LDI 아동 안전 정책 교육 등 2 개 부분을 포함하고 있습니다.
- 교육을 받은 모든 교직원들은 본문과 유관된 퀴즈 또는 질문을 완료하여 해당 자료에 대한 명확한 이해를 보장해야 합니다. 70 점 이상의 점수를 맞아야 합격할 수 있다.

각 학교장과 아동 안전 책임자는 협력하여 아동 안전 전문가의 책임을 각 학교의 2 명의 직원에게 합니다. 재학생 인원이 100 명 미만인 경우, 우려 사항이 발생하면 다른 학교의 CSS 와 협력 할 아동 안전 전문가 (CSS) 1 명을 배정합니다.

아동 안전 전문가(CSS)의 역할을 맡고 있는 교직원들은 LDI 리더에 의해 지정되고, 그 역할을 수행하기 위해 전문적이고 종합적인 교육(Ldi 조직이 비용을 부담)을 받게 됩니다. 모든 직원/자원봉사자는 이 역할 내에서 CSS 행동에 협력해야 합니다.

학교에 재학 중인 학생들은 신체 안전, 왕따 예방 및 대응, 성적 발달 교육(5 학년 이상)을 포함한 커리큘럼 교육을 받게 됩니다.

자녀 안전 관련 주제에 대한 교육 지원을 원하시는 부모는 자녀의 교사 및/또는 CSS 에 사용할 자료를 요청할 수 있다.

Child Safety and Protection Code of Conduct 아동 안전 및 보호 행동 지침

아동 안전 및 보호 행동 지침은 모든 성인이 LDI 조직 및 LDI 학교나 단체에 고용되거나 자원 봉사를 하는 동안 LDI의 보호하에 있는 학생이나 아동들과 상호교류하는 데 필요한 행동 기준을 규정한다. LDI 조직의 각 직원과 자원봉사자는 LDI 조직의 보호 하에 있는 아동과 함께 작업하거나 감독하기 전에 아동 안전 교육의 일환으로 매년 행동 지침을 수령, 판독 및 행동지침에 서명해야 한다.

적절한 대응 조치

- 1) LDi 는 가능한 아동 학대의 모든 의심 정황에 반응할 것이다. 모든 아동학대 의심 상황에서 LDi 의 최우선순위는 영향을 받을 아이의 안전을 확보하는 것과 아이들에게 돌봄 제공을 위한 동정적이고 전문적인 자원에 피해자들이 접근할 수 있도록 하는 것이다. 재학생(혹은 관련인)이 학대 및 즉각적인 위협의 위험이 있거나 또는 잠재적으로 과실과 위협의 위험이 있을 수 있는 경우 비상 및 기타 상황에 적시에 적절하게 대응한다.
- 2) 아동학대에 관한 합리적인 의심이 있는 모든 경우에, Ldi 는 모든 혐의자를 해당 정부 당국에 신고하고 모든 정부 조사에 협조할 것을 약속한다.
- 3) 아동 학대 혐의 조사에서, 사실 참고인의 역할은 비정상적인 것 이상의 가능성을 적용하여 발생한 아동 학대 정의에 부합하는 행동이 충분한 증거가 있는지를 판단하는 것이다.(그렇지 않을 가능성이 높다는 것은 사건이 발생할 가능성이 적어도 50.1%라는 것을 의미한다; 형사 소송에 적용되는 합리적 의심 기준을 넘어서면 더 큰 부담이 되지 않는다)
- 4) CSS 대응 과정은 그 절차와 관련된 문화적 관습을 고려할 것이다; 언어의 장벽이 있을 경우 통역사를 통해 도움이 제공될 것이다. LDi 교직원이 아닌 경우 기밀 협정서에 서명해야 한다.
- 5) 직원들과 자원봉사자는 모든 대응 과정에 있어 전적으로 협력하여야 한다. 고의로 허위 또는 오해의 소지가 있는 정보를 제공한 사람은 계약 해지를 포함해 그에 맞는 징계가 주어질 것이다.

그 과정은 교직원 혹은 봉사자(예, 잘못된 행동으로 피소된 사람)가 재배치되는 것은 필수적이며, 대응 과정의 결과에 따라 아동의 안전을 확보하기 위해 LDi 단독 재량으로, 행정 이직, 휴직 혹은 다른 적절한 대처를 해야 한다. 이와 마찬가지로 학생이 잘못을 저지른 경우, 아이들의 안전을 보장하기 위해 필요하다고 판단하여 LDi 는 전적으로 본 조직의 재량으로 대응 과정의 절차대로 학생들을 정학 또는 기타 적절한 조치를 취할 수 있다.

- 6) 교직원, 봉사자, 학생, 교직원이나 봉사자의 아이들 혹은 LDi 조직과 기타 자원 봉사자에 의한 모든 형태-성적, 신체적, 정서적 혹은 방치-의 아동 학대는 용납될 수 없으며, 해임까지도 포함한 적절한 행정적 조치가 취해질 것이다. 직원이나 자원봉사자가 단 한 번의 성적 학대행위가 있을 시 LDI 조직과의 고용 또는 봉사 활동이

영구히 종료된다. 직원 또는 자원봉사자가 신체적 학대를 하거나 감정적 학대를 하거나 방치하는 행위는 고용 해지를 포함하여 적절한 행정적 처벌 조치를 받게 된다. 학생 또는 직원이나 자원봉사자의 자녀에 의한 성적 학대의 경우, 한번의 성적 학대를 행하면 LDI의 재량에 따라 적절한 행정처분이 이루어진다. 이러한 조치에는 학생의 정학 또는 퇴학, 학생 또는 아동과 그 가족에 대한 상담 또는 기타 전문적인 보살핌, 성적 학대에 가담한 학생의 부모에 대한 정직 또는 해임도 포함된다.

- 7) 다른 조직에 의하여 파견, 지원 또는 근무/자원봉사자로 파견된 교사 또는 기타 전문 자격증을 소지한 직원 또는 자원봉사자가 아동 학대에 연루되었거나 의심이 명확하며, 또한 문제 평가를 완료하지 않은 채 떠난 경우에 대한 보고를 Ldi에서 받게 되고 또 결정해야 할 경우에, Ldi는 대응으로 참조 요청 및/또는 기타 관련 면허 기관 또는 지원 조직에 이 정보를 공유한다.

아동학대의 합리적 의심에 대한 직원/봉사자의 대응

아이가 고통, 학대의 위험을 받고 있다는 사실을 믿을 만한 타당한 근거가 있거나 이런 보고를 받은 직원, 자원봉사자는 다음의 절차에 따라 학대 신고를 해야 한다:

다음의 내용을 포함한다:

- 친구들 사이의 성적 괴롭힘
 - 방임, 성착취, 친밀한 파트너의 폭력에 노출
 - 성인과 학생(들) 사이 부적절한 행위
 - 성인과 학생(들) 사이 부적절한 정서적 또는 신체적 관계
 - 직원 또는 자원봉사자에 의한 학생(들) 학대/괴롭힘
 - 자신보다 어리거나 약한 학생(들)을 위협/괴롭힘
 - 친구들 사이의 성적 괴롭힘
- 아동 안전 및 보호 행동규범을 위반한 행위
- 상기 행위의 지표, 의심 또는 공개는 대응을 보증할 것이다.
- 자해, 자살 관념 혹은 자살 행위 - 역시 자살 개입 프로토콜을 따른다.

교직원, 학생, 커뮤니티 멤버 혹은 봉사자가 어떤 아이에 대해 혹은 상황에 대해 불안 혹은 염려가 있지만 확실하지 않다면, 만약 보고가 필요하다면, 그들은 가능한 한 빨리 학교의 CSS 와 그 우려에 대해 이야기 해야 한다.

기타 행위:

다음의 행위들은 LDi/iSC 의 다른 행동 정책들로 커버가 된다 – 지정 교사, 부서장 혹은 학교 교장에게 관련 이야기를 해야 한다.

- 거짓말, 전자기기 남용, 무례함, 악의적인 조롱 / 놀림, 시험 부정행위, 적절치 않은 언어, 뒷담화/비방, 불순종

이와 같은 행동은 아동 학대의 지표 또는 증상일 수 있으며, 따라서 아동 보호에 대한 우려가 구성되는지 여부를 항상 능동적으로 평가해야 하며, 이는 아래에 상세히 기술된 보고 절차에 따라 계속 언급되어야 한다. 상담과 목회자 돌봄 노력이 항상 아동 안전과 보호와 긴밀하게 통합되는 것이 중요하다.

기타 더 심각한 행위들은 이 문제에 대응할 수 있는 최고의 교직원을 결정할 권한이 있는 총 교장에게 보고되어야 한다. 그 행위들은 다음을 포함한다:

- 무기 소지, 자해, 우울증, 위협 또는 폭력성 있는 행동, 공간과 맥락에 맞지 않는 연령별 성적 활동, 타바코, 알콜, 마약 또는 성인물 자료 소지 또는 사용, 직원이 학생을 향한 학대적이지는 않으나 부적절한 행동

지정된 리드는 이 정책의 앞부분에서 자세히 설명한 바와 같이 학대의 징후를 고려하고, 이러한 행동이 아동에 대한 아동 안전 우려 증상을 강하게 나타내거나 될 수 있는 가능성을 항상 능동적으로 고려하며, 필요한 경우 아래에 자세히 설명된 보고 절차에 따라 계속 언급될 것이다. 지정 리드는 자살 개입 프로토콜을 참조할 것이다.

관련되는 경우 리더는 자살 개입 프로토콜을 참조합니다. 필요에 따라 관련 CSS, 학교 상담원 또는 기타 직원과 연락하거나 개입시킨다. 학교장은 개입 단계 및/또는 문제 해결과 관련하여 지정된 리드에게 2 주 이내에 후속 조치를 알린다. 아동안전책임자(Child Safety)도 그들이 관련 되었을 경우 CSS 에 후속 조치를 알려야 한다. 관리자/이사가 이행하지 않고 취한 조치를 문서화하지 않는 것은 LDI 실행 리더로부터 태만으로 간주되거나 징계 조치로 이어질 수 있다.

염려에 대한 보고

신고를 받았거나, 아이가 고통을 받았거나, 고통을 받을 위험이 있다고 믿을 만한 합리적인 이유가 있는 직원 혹은 봉사자는 아래 절차에 따라 **신고해야 한다**. 염려를 알게 되고, 학교 커뮤니티 멤버라면, 학교 CSS 에 보고하도록 권장한다. 피해자나 관련자가 대응과정이 진전되는 것을 원치 않더라도 직원은 보고하고, 리더십은 모든 의혹과 보고에 적절하게 대응해야 한다.

어떻게: 소속 학교 CSS 와 학교장에게 가능한 빨리 그리고 늦어도 24 시간 안에.
24 시간 이내에 CSS 와의 접촉이 불가능 할 경우, 아동 안전 책임자에게 보고한다.
현재 CSS's 리스트는 Canvas Child Safety Training 페이지에서 참고할 수 있다.

언제: 보고서를 받거나 합리적인 의심을 가진 후 가능한 빨리 그리고 늦어도 24 시간 안에.
만약 학생의 **즉각적인** 안전에 대한 우려가 있는 경우 먼저 CSS 및/또는 전체 교장/팀장과 함께 최대한 빨리 학생의 안전을 보장한다.

어떻게: 먼저 CSS 에게 구두로 혹은 아동 안전 & 보호 보고서 양식을 제출한다.케이스의 경우, 처음에 구두로 보고를 했다면, 가능한 빨리 서면 보고서를 제출한다. 그 후 CSS 가 보고자와 함께 서면 보고서를 완료할 수 있다.

어디서: 아동 안전 & 보호 보고서 양식은 웨어포인트의 'LDi Corporate' 'Child Safety' 에서 찾을 수 있다. 자원봉사자의 경우 부서 팀장 또는 CSS 에게 양식 사본을 요청할 수 있다.

아동의 즉각적인 안전을 확보하고 보고한 후, 보고한 교직원 혹은 봉사자는 다음에 대한 책임이 있다.

1. 행동 규정에 따라 엄격히 기밀 유지를 한다.
2. 어떤 경우에도 교직원이나 봉사자가 CSS 와 학교장에게 아동 학대 의심 신고를 하기 전에 아동학대 발생 여부를 자체 조사하여서는 안된다. 그렇게 하는 것은 아이의 안전과 건강을 위험에 빠뜨릴 수 있고, 당국이나 Ldi 에 의한 조사 과정의 무결성을 손상시킬 수 있다.
3. 신고자는 CSS 의 후속 조치에 대해 언제든지 문의할 수 있다. 만약 조치가 취해지지 않을 우려가 있다면, 신고한 교직원이나 봉사자는 아동 안전 책임자에게 이를 알리도록 한다.
4. 기밀성 때문에 제한된 추가 정보를 예상한다.

아동학대 의심 신고에 대한 대응은 대응하도록 지정되고 또한 트레이닝을 받은 CSS/s 가 지시하고, CSS/s 는 HoS 와 연계하여 진행 상황을 계속 알린다. CSS 는 아동의 보살핌과 안전을 보장하기 위해 대응 프로세스에 대해 알리고 참여해야 하는 경우 관련 개인(예: 분임 교장, 학교 상담사, 간호사, 팀장)에게 알린다. CSS/s 는 문제가 제대로 조사되고 적절한 당국/조직에 보고되도록 보장한다.

CSS/s 는 모든 형태의 아동학대가 의심될 경우 아동안전국장(DCS)에게 알립니다. DCS 는 개입 단계 및/또는 문제 해결과 관련된 CSS 를 지원하고 후속 조치를 수행합니다. 관리자/이사가 이행하지 않고 취한 조치를 문서화하지 않는 것은 LDI 실행 리더로부터 태만으로 간주하여 징계 조치로 이어질 수 있다.

Communication Process

- 학부모/보호자는 자녀가 학대의 피해자 또는 가해자로 의심되는 경우 가능한 빨리 통지를 받을 것이다.
- 학부모에게 보고받은 사항을 알리는 것이 아이에게 해가 되거나 상황을 더 악화시키는 경우가 있을 수 있다. 이같은 우려가 있을 시에는 학부모께 통보가 지연될 수 있다.
- 피해자의 연령과 능력에 따라 가능한 경우, 그들과 협력하여 가능한 모든 결정과 자신에게 직접적인 영향을 미칠 수 있는 조치에 직접적으로 참여할 수 있도록 상당한 노력을 기울인다.
- 학대 피해자 또는 가해자가 지원 조직의 구성원일 경우, 해당 조직의 지역 책임자는 아동 안전 책임자 또는 LDi 경영 리더로부터 해당 사항을 보고받을 것이다.
- CSS 또는 지정된 리드는 프로세스에 관련된 다양한 당사자에게 어떤 정보 및/또는 피드백을 제공하는지 결정하고 실행 계획에 달리 명시되지 않은 한 후속 조치를 담당합니다.